SEAT No.

No. of Printed pages:02

## SARDAR PATEL UNIVERSITY

M.A. (HRD) Examination 4<sup>th</sup> semester Saturday, Date 07-04-2018

Session: Afternoon Time: 2.00P.M.to 03:30 P.M.

Subject/Paper Code: PA4SMAHRD1

Subject/Course Title: Management of Competencies, career & Performance Full Marks 35

		-						
Q.1.	Multiple choice questions (Answer all)		[06]					
I.	When using MBO, in order to avoid having the process demotivate employees, then the							
	objectives must be:							
	A) Easy to attain.	B) Difficult to	attain.					
	C) Based on the employee's educational le	evel. D)Fair and attainal	ole.					
II.	The 360-degree appraisal approach supports the following activities except:							
	A) Succession planning.	B) Recognition						
	C) Leadership development. E)Job evaluation.							
III.	II. Successful defenders use performance appraisal for identifying							
	A) Staffing needs B) Job behavior	C)Training needs D) No	ne of the above					
IV.	In a study involving more than 200 indus	trial managers, the type of per	formance rating					
	that predicted who would be promoted was	s the:						
	A) Committee appraisal.	3) Self-appraisal.						
	C) Peer appraisal.	D) Supervisor appr	aisal.					
V.	V. In which evaluation method, the evaluator is asked to describe the stre							
	aspects of the employee's behavior.							
	(A) Graphic rating scale	(B) Forced choice						
	(C) Essay evaluation	(D) Management by Objective						
VI.	In which of the following kinds of interview, the questions are predetermined?							
	A) Panel B)Stress	C)Group	D)Structural					
Q.2.E	Explain the evolution of competencies and its	categorization.	[15]					
			(.0)					
	OF							
F	Explain the uses of performance appraisal and	d concept of potential appraisal						
	4.4							
Q.5.A	answer any two in brief.		[14]					
a)	9 111							
b) c)	Explain structural interview.							
d`	Explain MRO		•					

## ગુજરાતી અનુવાદ

## કુલ માર્કસ (૩૫)

પ્રશ્ન.૧	બહુવૈ	કલ્પિક ૧	ાશ્નો (ધ	નધા જ પ્ર	ાશ્નોનો	જવાબ	આપવો	).			(os)
(૧)	કર્મચારીઓના પ્રેરણાનું સ્તર નીચું જતા અટકાવવા જયારે MBO નો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે										
er i	ત્યારે તેનો હેતુ હોવો જોઈએ.										
.•	(અ)	પ્રાપ્ત ક	કરવું સહે	લું બને તે	વો.		(	(બ) પ્રા	પ્ત કરવું અ	ઘરુ બને તેવો	
}	(ક) કર્મચારીઓના શૈક્ષણિક સ્તર પર આધારિત હોય તેવો. (ડ) વ્યાજબી અને પ્રાપ્ય હોય તેવો							<b>18</b>			
(٤)	૩૬૦ ડીગ્રી મૂલ્યાંકન અભિગમ નીચેની પ્રવૃત્તિઓને મદદરૂપ બને છે સિવાય કે							120			
	(અ)	સકસર	ોન પ્લાર્ન	lગ (બ <u>)</u>	ઓળખ	તાણ (ક	ક) નેતૃત	વ વિકાસ	(3)	કાર્ય મૂલ્યાંકન	
(E)	સફળ બચાવ કરનારાઓ કાર્યકર્તુત્વ મૂલ્યાંકનનો ઉપયોગની <b>શોધ કે ઓળખ</b> માટે કરે છે.										
	(અ)		•	<b>ા</b> ત	, ,						
٠	(ક)	તાલીમ	ની જરૂિ	રેયાત	(٤)	ઉપરમ	ાંથી એક	ત્પણ નહે	a		٠,
(8)	છે તે - શકે છે.	ાકકી કર <b>્</b>	યા માટે .		śi	ાર્યકતૃત્વ	મૂલ્યાંકન		_	નાપવા પાત્ર બને ા કારગત નીવડી	
	(અ) (-)	_		<b>ૂલ્યાંકન</b>					. •		
	(ક) સમોવડીયા ધ્વારા મૂલ્યાંકન (ડ) સુપરવાઈઝર્સ ઘ્વારા મૂલ્યાંકન ) કઈ મૂલ્યાંકન પધ્ધતિમાં, મૂલ્યાંકન કરનારને કર્મચારીના વર્તનના સારા અને નબળા પાસાઓનું							$i \rho$ .			
(પ)	વર્ણન	લ્યાકન પ કરવાનું ક ગ્રાફીક	હેવામાં ર	ત્રાવે છે.		રને કમેચ ફોર્સ ચ		તેનના સ	ારા અને ન	બળા પાસાઓનું	
	(ક)	એસે ઇ	વેલ્યુશન	,	(٤)	મેનેજ	મેન્ટ બાય	ા ઓબજે	કટીવ		
(۶)	) નીચેમાંથી કઈ મૂલાકાત પધ્ધતિમાં પ્રશ્નો પહેલેથી જ નકકી કરેલા હોય છે.							űp:			
	(અ)	પેનલ	(બ)	સ્ટ્રેસ	(٤)	જૂથ	(3)	સંરચિ	ત	•	· .
પ્રશ્ન.ર	યોગ્યતાનો ઉદ્ભવ અને તેનું વર્ગીકરણ સમજાવો.						(૧૫)				
<i></i>		•				અથવ	l				
પ્રશ્ન.ર	કાર્યકર્તુત્વ મૂલ્યાંકન અને સામ્થ્ય મૂલ્યાંકનના ઉપયોગ સમજાવો.										
પ્રશ્ન.૩	કોઈપણ બે નો ટૂંકમાં જવાબ આપો.					(48)					
	(અ)	ORE	ડીગ્રી મૂલ્	યાંકન		(બ)	સંરચી	ત મૂલાક	ાત સમજાવ	ù	
et /	(4)	વાર્તનિ	ક યોગ્યત	ા એટલે ક	હું?	(٤)	MB	O સમજ	ાવો		